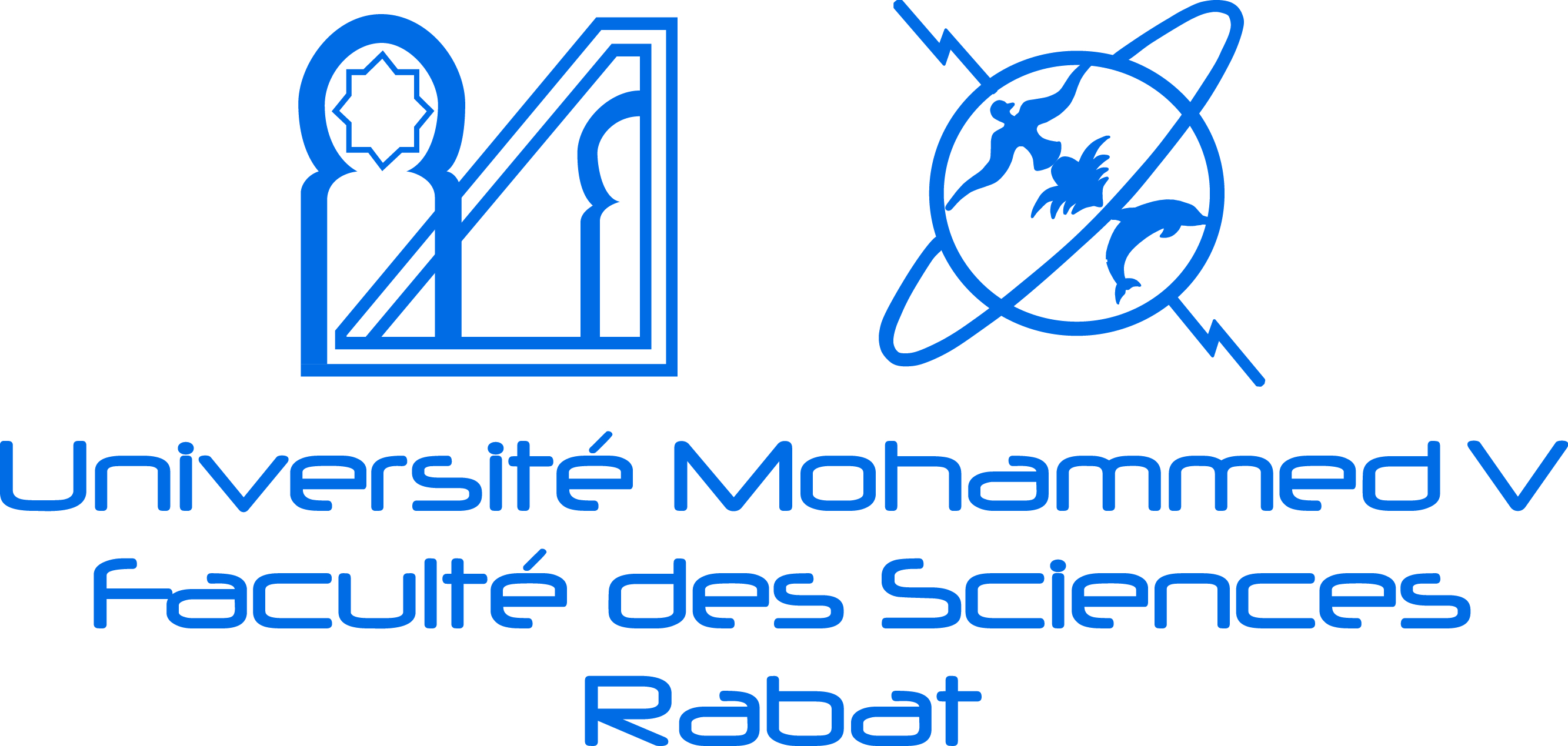
****

**Automne-hiver 2020-2021**

**Galilée**

Au début du XVIIe, des savants hollandais avaient l’idée d’utiliser un jeu de lentilles pour construire un instrument optique capable d’agrandir les images: la lunette. L’usage de cet instrument était d’abord limité aux militaires, mais en 1610, un astronome italien, Galileo Galilei, dit Galilée, construit sa propre lunette et la tourne vers le ciel. Il fait alors découverte sur découverte en un laps de temps record.

**Amélioration par Galilée de la lunette fabriquée par les hollandais, et il en a fait un nouvel usage**

Galilée décrit cette même année les merveilles qu’il avait découvertes : la Voie Lactée n’était pas une tache diffuse mais apparaissait formée d’une myriade d’étoiles, la surface de la Lune n’était pas lisse mais présentait des montagnes et des cratères, la planète Jupiter était accompagnée d’un cortège de quatre satellites en orbite autour d’elle.

Un peu plus tard, Galilée fait encore d’autres découvertes: la planète Saturne n’apparaissait pas sphérique mais présentait un disque déformé, indice de l’existence d’un corps autour d’elle, la planète Vénus n’avait pas toujours le même aspect mais présentait des phases successives comme la Lune, et le disque du Soleil n’était pas uniforme mais parsemé de petites taches sombres.

**Découvertes faites par Galiée qui remettent en question les théories précédentes**

Les observations de Galilée furent le coup de grâce pour la conception [aristotélicienne](http://www.astronomes.com/lhistoire-de-lastronomie/lastronomie-grecque/) du monde, en tout cas dans la communauté savante. Les taches sur le disque solaire et les cratères de la Lune prouvaient que les corps célestes étaient loin de la perfection qu’Aristote leur attribuait.

Les satellites de Jupiter apportaient la preuve que la Terre n’était pas le centre de tous les mouvements célestes. Et les phases de Vénus ne pouvaient s’expliquer que si cette planète tournait autour du Soleil, pas autour de la Terre.

**Rejet par la communauté scientifique de la conception aristotélicienne du monde suite aux résultats des observations faites par Galilée**

A la lumière de ces découvertes, Galilée publie en 1632  *Dialogue sur les deux principaux systèmes du monde*, dans lequel il comparait les systèmes du monde de Ptolémée et de Copernic. Galilée laissant évidemment apparaître que le modèle de Copernic était correct, ce qui lui attire les foudres de l’Eglise,

Le savant italien Galileo Galilei, alors âgé de 70 ans, est condamné à la prison à vie. Il a été obligé d’abjurer le système héliocentrique de Copernic, dont l'œuvre a été mise à l'Index 15 ans plus tôt. Après avoir renié ses convictions scientifiques et en particulier le fait que la terre tourne sur elle-même, Galilée aurait murmuré "*Et pourtant elle tourne*". L'Eglise le réhabilite en 1992.

**Colère de l’église contre Galilée suite à ses découvertes, sa condamnation à la prison à vie et sa réhabilitation trois siècles après**

*Une introduction à l'astronomie et à l'astrophysique*

*Olivier Esslinger*

Géocentrique : la terre est le centre de l’univers

Héliocentrique :le soleil est le centre de l’univers

La voie : chemin-parcours

La voix : le son émis par la parole

Lacté : lait

**I-Compréhension**

Quelle est la nature de ce texte

* Descriptif
* Argumentatif
* Narratif
* Explicatif **X**xx

**-Dites si les affirmations suivantes sont vraies ou fausses**

* Les découvertes de Galilée ont réfuté la conception d’Aristote V
* La pensée de Galilé est un prolongement de celle de Copernic V
* Selon Galilée l’univers est géocentrique F

Ecouter la vidéo suivante et dites pourquoi la vision de Galilée a attiré les foudres de l’église ?

<https://www.youtube.com/watch?v=JxLi_ViYGUM>

Avant Galilée, la façon de voir le [cosmos](https://fr.wikipedia.org/wiki/Univers) reposait sur la thèse [aristotélicienne](https://fr.wikipedia.org/wiki/Aristot%C3%A9lisme) qui voit que la [Terre](https://fr.wikipedia.org/wiki/Terre) est le centre de l'[univers](https://fr.wikipedia.org/wiki/Univers) et que tout tourne autour d'elle : « l'univers géocentrique ». La vision de Galilée qui est un prolongement de celle de Copernic est vue comme une sorte de blasphème adressée à l’église catholique et une révolution sur les croyances et sur la religion

-Quelle est la valeur du présent utilisé dans le texte ?

D’habitude le présent, est utilisé pour marquer la simultanéité d'une action avec le moment de l'[énonciation](http://www.assistancescolaire.com/eleve/6e/francais/lexique/E-enonce-enonciation-fc_e03) ; mais dans ce texte, le présent permet de parler de quelque chose qui existe tout le temps, quelles que soient les circonstances particulières de l'action. Il s’agit du présent de vérité générale.

Exemple :

* La terre tourne autour du soleil. (C’est toujours vrai)

**II-Terminologie**

|  |  |
| --- | --- |
| **Mots** | **Sens** |
| la Voie Lactée | La galaxie à laquelle appartient le système solaire |
| Myriade | nf. Quantité innombrable, indéfinie de personnes ou de choses |
| Cratère | Nm. cavité de forme arrondie, relevant de dynamismes volcaniques |
| Orbite | Nf. Trajectoire d’un corps céleste en mouvement autour d’un autre |
| Le coup de grâce | un coup fatal porté à une personne ou un animal blessé en vue d'abréger ses souffrances. Le dernier coup qui achève |
| système héliocentrique | L'héliocentrisme est une théorie physique qui s'oppose au [géocentrisme](https://fr.wikipedia.org/wiki/G%C3%A9ocentrisme) en plaçant le [Soleil](https://fr.wikipedia.org/wiki/Soleil) (plutôt que la Terre) au centre de l'[Univers](https://fr.wikipedia.org/wiki/Univers). |
| Mettre à l’index | 1) Référencer quelque part  2) boycotter, exclure, rejeter |

**Préfixe et suffixe**

**Le préfixe** est l’élément que l’on place devant un mot de base pour obtenir un mot dérivé.

**Le suffixe** est l’élément que l’on place à la fin du mot de base pour en modifier la signification.

Certains suffixes sont associés à certaines classes de mots. Ainsi, il y a des suffixes pour des noms, des adjectifs, des verbes et des adverbes.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Type de suffixe** | **Exemples de suffixes** | **Exemples de mot** |
| **Suffixes** de noms | *ade*, *age*, *isme*, *té*, *tion* | promen**ade**, élev**age**, romant**isme**, clar**té**, vibra**tion**, etc. |
| **Suffixes** d’adjectifs | *able*, *eux*, *ique*, *al* | aim**able**, curi**eux**, romant**ique**, pasc**al**, etc. |
| **Suffixes** de verbes | *fier*, *iller*, *iser* | plasti**fier**, saut**iller**, pasteur**iser**, etc. |
| **Suffixe** d’adverbes | *Ment* | aimable**ment,**paisible**ment**, etc |