

**Automne-2020**

[**La mémoire humaine**](http://lamemoirehumaine.over-blog.fr/)

La mémoire est une fonction qui permet de conserver et de faire revenir consciemment quelque chose que l’on a appris antérieurement. Il est préférable de parler de mémoires au pluriel. On distingue trois catégories temporelles de mémoires. La mémoire sensorielle, la mémoire de travail et la mémoire à long terme.

**La mémoire sensorielle** est l’aptitude de garder un élément en mémoire entre 200 millisecondes à trois secondes grâce à la perception visuelle et à perception auditive. Les organes des sens transmettent des informations à certaines zones cérébrales où elles sont analysées très brièvement.  C’est ainsi qu’il est possible de se souvenir de ce que l’on a vu, touché, dit …

**La mémoire à court terme** : la mémoire à court terme, également baptisée mémoire de travail, nous permet de retenir, dans une durée comprise entre une et (environ) dix secondes, jusqu'à sept « éléments », pour la plupart des personnes. C'est pourquoi nous regroupons nos numéros de téléphone en trois à cinq nombres, au lieu de le laisser sous la forme d'une suite de dix chiffres. Cependant, le nombre d'unités d'informations différentes que nous pouvons retenir varie selon les individus : certaines personnes sont limitées à 5, d'autres vont jusqu'à 9, selon leur capacité de concentration. Cette unité d'information peut être un nouveau visage, un nombre, ... Quoiqu'il en soit, cet élément survivra pendant environ 18 secondes avant de disparaître à jamais de notre mémoire si on ne fait pas un effort conscient pour s'en souvenir.  
Comme la mémoire sensorielle est indispensable pour qu'une information **soit** enregistrée dans la mémoire à court terme, l'information doit être enregistrée dans la mémoire à court terme pour ensuite passer dans la mémoire à long terme.

**La mémoire à long terme :** Elle est différente des autres mémoires car elle n'efface pas les données après leur traitement. Elle peut les conserver pendant une très longue période, allant de quelques jours à toute une vie. C'est la mémoire à long terme qui enregistre les événements importants qui jalonnent notre existence, nos apprentissages, notre histoire, mais également le sens des mots et nos habilités manuelles apprises. Sa capacité est considérable, mais elle n'est pas sans faille : elle déforme légèrement les faits et sa fiabilité à tendance à décroître avec l'âge. Elle est divisée en deux grandes catégories : la mémoire explicite et la mémoire implicite. Ces deux types de mémoire à long terme sont elles-mêmes séparées en deux autres catégories.

**La mémoire explicite ou déclarative** : Elle regroupe toutes les choses dont on a conscience de se souvenir et que l'on peut sans difficulté décrire avec des mots. Par exemple, une date ou la définition d'un mot. La mémoire explicite regroupe la mémoire épisodique et la mémoire sémantique.  
La mémoire épisodique ou autobiographique concerne les événements vécus, le contexte (date, lieu) et les émotions liés à cet événement. Cette mémoire concerne notre histoire, c'est donc notre mémoire affective. Le rappel des souvenirs de la mémoire épisodique peut être volontaire ou non.  
Le domaine de la mémoire sémantique est très large. En effet, elle regroupe tout ce qui est théorique et relationnelle. À savoir les codes sociaux, le sens des mots, la fonction des choses, les règles d'orthographes. Elle est en quelque sorte notre base de connaissance du monde.

**La mémoire implicite ou non-déclarative** : elle est surnommée ainsi car elle ne s'exprime pas avec des mots et ne fait pas l'objet d'un rappel conscient. On y trouve par exemple comment marcher, jongler, faire un nœud... La mémoire implicite regroupe la mémoire procédurale et la mémoire émotionnelle.  
**La mémoire procédurale** est composée d'automatismes parfaitement intégrés qui assurent nos savoir-faire techniques dans tous les gestes de la vie courante, qu'ils **soient** simple ou complexes. Comme par exemple lacer ses chaussures, conduire une voiture...  
**La mémoire émotionnelle** enregistre les émotions liées à des expériences vécues. C'est la mémoire inconsciente au sens psychanalytique, elle conditionne inconsciemment notre comportement et nos pensées.

Nous disposons tous de ces différentes formes de mémoire mais nous ne sommes pas égaux face à la mémorisation !

**Futura Science**

**QUESTIONS**

**Compréhension de l’écrit.**

***- Quelles*** sont les différentes sous ***catégories*/ *classes***de mémoires ?

**-Reformuler les définitions données dans le texte en utilisant les expressions suivantes :**



**II. Terminologie**

**Vérifier votre compréhension**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Verbe** | Sens | **Nom** | **Sens** | **Adjectif** | **Sens** | **Adverbes** | **Sens** |
| baptiser | Dénommer-nommer appeler | Perception | Sensation-recouvrement-impression | Temporel | Séculier- matériel | antérieurement | Avant-précédemment |
| jalonner | Tracer-marquer | Habileté | Adresse-savoir faire | Sensoriel | Qui concerne les sens | brièvement | Rapidement-sammairement-vite |
| décroitre | Abaisser- descendre | Fiabilité | crédibilité | Auditif | Qui concerne l’ouïe- l’audition |  |  |
| jongler | Jouer-amuser-spéculer | Automatisme | Mécanisme- réflexe | cérébral | Intellectuel- moral-spirituel |  |  |
| lacer | Lier-attacher | émotion | Désarroi- bouleversement | manuel | Artisanal-à la main |  |  |
|  |  |  |  | Explicite | Précis- clair |  |  |
|  |  |  |  | implicite | Sous entendu-inexprimé. |  |  |
|  |  |  |  | épisodique | Qui a lieu de temps en temps-occasionnel- discontinu |  |  |
|  |  |  |  | sémantique | Qui concerne le sens des mots |  |  |
|  |  |  |  | procédural | [Qui](http://www.linternaute.com/dictionnaire/fr/definition/qui/) [est](http://www.linternaute.com/dictionnaire/fr/definition/est/) [relatif](http://www.linternaute.com/dictionnaire/fr/definition/relatif/) [à](http://www.linternaute.com/dictionnaire/fr/definition/a-1/) [la](http://www.linternaute.com/dictionnaire/fr/definition/la-1/) [procédure](http://www.linternaute.com/dictionnaire/fr/definition/procedure/), [aux](http://www.linternaute.com/dictionnaire/fr/definition/local/) [démarches](http://www.linternaute.com/dictionnaire/fr/definition/demarche/)  [nécessaires](http://www.linternaute.com/dictionnaire/fr/definition/necessaire/) [pour](http://www.linternaute.com/dictionnaire/fr/definition/pour/) une [action](http://www.linternaute.com/dictionnaire/fr/definition/action/) [en](http://www.linternaute.com/dictionnaire/fr/definition/en/) [justice](http://www.linternaute.com/dictionnaire/fr/definition/justice/). |  |  |
|  |  |  |  | émotionnel | Affectif-passionnel |  |  |

**V-Conjugaison**

Quel est le temps verbal dominant dans le texte ?

Le temps dominant est le présent

Comment expliquez-vous l’emploi de ce temps ?

Le présent de vérité scientifique

Qu’est ce qui justifie l’emploi du conditionnel dans cette phrase

« L’étape de leur transformation suivrait le même cycle que la vie humaine ».

Dans cette phrase le conditionnel exprime la probabilité de la réalisation de l’action exprimée par le verbe.

**2-Accord des adjectifs de couleur**

**II- Accord des adjectifs de couleur**

**A. Lorsque l'adjectif est simple il s'accorde avec le nom qu'il qualifie.**

**Exemple : un pantalon vert -> des pantalons verts, des robes vertes**

**B. Lorsque l'adjectif est un nom (marron, citron, turquoise, or, kaki, olive, marine...), il est invariable.**

**Exemples : une jupe marron -> des jupes marron**

**Exceptions : rose, fauve, écarlate, pourpre et mauve prennent un "s" au pluriel (des robes roses).**

**C. Lorsque l'adjectif est composé, il est invariable.**

**Exemples : une robe jaune foncé -> des robes jaune foncé / un pantalon bleu clair -> des pantalons bleu clair**

**D. Le sens que l'on souhaite donner à la phrase peut modifier l'orthographe des adjectifs qualificatifs.**

**Exemple : des chiens noir et blanc (chaque chien est noir et blanc) -> des chiens noirs et blancs (il y a à la fois des chiens noirs et des chiens blancs).**

**-Faites les accords si nécessaire**

1. La matière (grise)
2. Des comètes (bleu-noir)
3. Des souches (bleu foncé)
4. Des substances (gris clair)
5. La terre est une planète de couleur (bleue)
6. Des cheveux (châtains)
7. Une feuille (verte)
8. Des feuillages (vert olive)
9. Les carottes (mauves) ou (marron) marron contiennent plus de beta-carotène que les carottes (orange). Quant à leur contenu en vitamine c, les carottes (blanc) blanches en auraient beaucoup moins

L'amnésie n'est pas un simple oubli, il s'agit d'une perte importante de la mémoire. L'amnésie est aussi un symptôme qui témoigne d'une lésion ou d'un désordre au cerveau. Les causes peuvent être différentes : maladies ou accident.