

Intelligence ou intelligences ?

Les théories sur l'intelligence ont évolué au cours du siècle dernier donnant lieu à de nombreuses conceptions à tel point que l'on pourrait se demander s'il existe une ou plusieurs intelligences. Il est difficile de s'entendre sur une définition universelle de l'intelligence. Elle englobe à la fois la faculté de connaître et de comprendre, celle de résoudre des problèmes, celle de s'adapter à de nouvelles situations et celle d'apprendre.

Les huit intelligences de Gardner

L'intelligence linguistique ou verbale se manifeste par la capacité d'employer les mots aisément aussi bien à l'oral qu'à l'écrit. Elle est caractéristique des individus qui aiment lire, faire des mots croisés, et leur confère une bonne mémoire et une sensibilité aux sons et à la syntaxe. On retrouve ce type d'intelligence chez les orateurs, les écrivains et les interprètes.

L'intelligence logico-mathématique quant à elle, est caractérisée par une capacité à calculer, émettre des hypothèses et résoudre des problèmes mathématiques, et savoir raisonner dans l'abstrait. Lorsqu'elles sont face à un problème, les personnes dotées de ce type d'intelligence en **analysent les causes et les conséquences et peuvent anticiper les solutions**. Par ailleurs, elles ont un esprit de synthèse. De nombreux moyens existent pour développer ce type d'intelligence comme les jeux stratégiques, le calcul mental et le travail sur les ordinateurs.

L'intelligence naturaliste qui permet aux gens qui en sont dotés de se servir de leur propre environnement pour comprendre le monde. Ils se distinguent par leur intérêt pour la nature, pour les animaux. Ils sont sensibles aux questions écologiques et apprécient le travail en plein air. Ils ont également tendance à classer les choses et à les hiérarchiser. Les activités en plein air,

telles que le camping et le scoutisme occupent une bonne place dans leurs loisirs.

L'**intelligence spatiale** est la faculté de penser en trois dimensions, de visualiser l'espace, et de manipuler des images graphiques. Elle est située dans le cortex pariétal droit. Les individus qui disposent de ce type d'intelligence sont dotés d'un sens aigu de l'orientation, possèdent une bonne mémoire visuelle.

L'**intelligence musicale** se manifeste par une plus grande concentration, une facilité à étudier une leçon si celle-ci est mise en musique, une aptitude à capter aisément les modèles musicaux et à les reproduire et une capacité à saisir les accents d'une langue étrangère. Les personnes qui disposent de ce type d'intelligence, sont douées pour la musique et sont très à l'aise avec les instruments. L'intelligence musicale est très liée à l'oreille musicale qui est la faculté à reconnaître les sons et à apprendre très vite à maîtriser des instruments de musique

L'**intelligence kinesthésique** est la capacité d'exprimer une idée ou une émotion en effectuant un geste ou en réalisant une activité physique dans la vie quotidienne ou dans un contexte artistique. Ceci est le cas chez un danseur ou chez un athlète qui est compétent en coordination, **dextérité, flexibilité..**

L'**intelligence intrapersonnelle** est la capacité de bien se connaître et de fonder son comportement sur cette connaissance. En effet, ces individus connaissent leurs sentiments et savent repérer leurs défauts et leurs qualités. Par ailleurs ils ont le sens de l'autocritique, du perfectionnisme, de l'introspection et ont une tendance à se replier sur eux-mêmes. Pour favoriser l'expression de cette forme d'intelligence, ils doivent poser un regard critique sur leur réflexion, écrire un journal ou méditer.

L'**intelligence interpersonnelle** est une aptitude à percevoir les émotions et les humeurs chez les autres. Cet individu regorge de qualités sociales caractérisées par l'empathie, la coopération et la tolérance et est habile dans la résolution de conflits. Pour en favoriser l'expression il faudrait participer à des activités de bénévolat et travailler en équipe.

I-Questions de compréhension

- 1) Donner l'idée principale du texte
- 2) Est-ce qu'il ya une définition conventionnelle et universelle de l'intelligence ?
- 3) A votre avis, est ce qu'il y a moyen de développer l'intelligence ?

II-Activité Orale

- 1) Reformuler oralement les définitions apportées par le texte à chaque type d'intelligence
- 2) Parler de l'intelligence qui vous caractérise

III-Terminologie

Soulevez les mots que vous jugez difficiles et cherchez leur sens en s'aidant d'un dictionnaire

Mots	Sens	Formulations dans une phrase
Abstrait		
Stratégique	Tactique	
Ecologique		
Hiérarchiser	Organiser-classer	
kinesthésique	Qui se rapporte à la kinesthésie (Différentes parties du corps)	
Dextérité	Adresse, souplesse, habilité	
Empathie	Capacité de s'identifier à autrui dans ce qu'il ressent.	

IV-Langue

- 1) Souligner les adjectifs présentés par le texte et trouver les noms qui leur correspondent

Adjectif	Nom correspondant

2) Soulever du texte trois adjectifs au masculin, trois au féminin et trois au pluriel

3) A quoi sert un adjectif ?

4) Quels sont les différentes fonctions de l'adjectif ?

- Associer chaque adjectif à son contraire

Adjectifs	Antonymes
1. joli	a-Net
2. long	b-court
3. rigolo	c-visible
4. flou	d-horrible
5. haut	e-sérieux
6. invisible	f-chaud
7. grand	g-rigide
8. bon	h-léger
9. lourd	i-petit
10. souple	j-bas
11. froid	k-mauvais