1. **Les valeurs du présent de l’indicatif**

***Exercice n°1***

***Consigne***

*Dans chaque phrase, donnez la valeur du présent suivant le contexte.*

1. L’enfant a droit à la liberté d’expression. (Article 13 de la Convention internationale des droits de l’enfant de 1989)
2. C’est toujours la même chose : tu n’as aucun tact avec les filles.
3. Minuit sonna. L’homme attendait depuis une heure : soudain, il se redresse et disparait.
4. Pierre qui roule n’amasse pas mousse.

***Exercice n°2***

***Consigne***

*Dans chaque phrase, donnez la valeur du présent suivant le contexte.*

1. Il est huit heures, je dois partir.
2. Le 1er septembre 1939, l’Allemagne envahit la Pologne.
3. Chaque nuit, dès que minuit sonne, je m’en vais.
4. Les élèves quittent tout juste la cour de récréation : ils entrent en retard en classe.
5. Je termine les cours demain.

**Choisis la bonne valeur des verbes au présent**

La Terre n’est pas la planète la plus proche du Soleil. 
Aujourd’hui, nous fêtons mes 20 ans. 
Chaque matin, Grand-père va chercher le pain. 
Je jouais dans la pelouse quand soudain j’aperçois une vipère. 
Pierre qui roule n’amasse pas mousse. 
Les loups se déplacent en meute. 
L’eau bout à 100°. 
Je dormais profondément quand brusquement un bruit me fait sursauter. 
Le matin, je bois toujours un jus d’orange. 
Je me brosse les dents.

**IV-Expression écrite**

1. **Donner les mots clés du texte Surdoués ou Zèbre**
2. **Reformuler oralement le texte en utilisant les mots clés que vous avez soulevé**