



جامعة محمد الخامس بالرباط
Université Mohammed V de Rabat



تعديل دفتري الضوابط البيداغوجية الوطنية لسلكي الإجازة والماستر

المستجدات وآليات التفعيل

2025 شتنبر

سلك الإجازة

(رصيدا قياسيا 180 وحدة و 42) شهادة الإجازة

وحدة معرفية بلغة أجنبية غير لغة التدريس (4)	وحدة معرفية (5)	وحدة معرفية (5)	وحدة معرفية (5)	وحدة معرفية (5)	وحدة أفقية (3) الثقافة المقاولاتية	وحدة اللغة الأجنبية 2 (3)	6 الفصل	خيارات (Options)
وحدة معرفية (4)	وحدة معرفية (5)	وحدة معرفية (5)	وحدة معرفية (5)	وحدة معرفية (5)	وحدة أفقية (3) وحدة تختار من سلة حسب التخصص	وحدة اللغة الأجنبية 2 (3)	5 الفصل	جذع مشترك للتخصص
وحدة معرفية (4)	وحدة معرفية (4)	وحدة معرفية (4)	وحدة معرفية (5)	وحدة معرفية (5)	وحدة معرفية (5)	وحدة اللغة الأجنبية 1 (3)	4 الفصل	الجدع الوطني المشترك
وحدة معرفية (4)	وحدة معرفية (4)	وحدة معرفية (4)	وحدة معرفية (5)	وحدة معرفية (5)	وحدة معرفية (5)	وحدة اللغة الأجنبية 1 (3)	3 الفصل	
وحدة معرفية (4)	وحدة معرفية (4)	وحدة معرفية (4)	وحدة معرفية (5)	وحدة معرفية (5)	وحدة معرفية (5)	وحدة أفقية (3) المهارات الرقمية والذكاء الاصطناعي	2 الفصل	
وحدة معرفية (4)	وحدة معرفية (4)	وحدة معرفية (4)	وحدة معرفية (5)	وحدة معرفية (5)	وحدة معرفية (5)	وحدة أفقية (3) منهجية العمل الجامعي	1 الفصل	

04 وحدات في اللغات الأجنبية

04 وحدات أفقية

34 وحدة معرفية

مستجدات دفتر الضوابط البيداغوجية الوطنية لسلك الإجازة

على مستوى الهندسة البيداغوجية وأنماط التكوين:

الضوابط	المستجدات
4 مس	تعزيز التكوين المعرفي في التخصص من خلال الرفع من عدد الوحدات المعرفية إلى 34 وحدة عوض 30 وحدة في الهندسة البيداغوجية لسنة 2023؛
	تقليص عدد وحدات اللغة الأجنبية (04) وحدات عوض (06) وبرمجتها ابتداء من الفصل الثالث عوض الأول؛
	تدريس وحدة معرفية بلغة أجنبية غير لغة التدريس بالفصل السادس؛
	تلقين وحدة على الأقل باللغة العربية في المسالك المدرسة، بصفة حصرية، باللغات الأجنبية؛
	تقليص عدد الوحدات الأفقية (04) وحدات عوض 03: (06 وحدات) منهجية العمل الجامعي، المهارات الرقمية والذكاء الاصطناعي، الثقافة المقاولاتية (و 01 وحدة يتم اختيارها من سلة حسب التخصص؛
	برمجة الوحدات الأفقية في الفصلين الأول والثاني والفصلين الخامس والسادس؛
1 مس	تدريس الزلافة، الزمن، التباديل، المضروب، الألفئة في 50% عوض 70%

مستجدات دفتر الضوابط البيداغوجية الوطنية لسلك الإجازة

على مستوى التنسيق البيداغوجي للمسلك:

الضوابط	المستجدات
8مس	إسناد مهمة تنسيق مسلك التكوين لرئيس الشعبة التي يرتبط بها المسلك
	إسناد مهمة تنسيق مسلك التكوين لأحد رؤساء الشعب المرتبطة به في حالة انتظام المسلك في جذع مشترك تتدخل فيه أكثر من شعبة

مستجدات دفتر الضوابط البيداغوجية الوطنية لسلك الإجازة

على مستوى نظام الدراسات والتقييم :

الضوابط	المستجدات
5 ن د	فتح إمكانية متابعة الطلبة جزء من دراستهم بسلك الإجازة بمؤسسات أخرى للتعليم العالي مع ترصيد المكتسبات في إطار الحركية
6 ن د	اعتماد صيغ بيداغوجية تراعي الخصوصيات المرتبطة بفئات الطلبة في وضعية إعاقة، والطلبة الموظفين والمأجورين، وذلك في إطار ضوابط تكميلية تحدد التدابير البيداغوجية الخاصة بكل فئة
ون 10 ن د 13	إلغاء الاستثناء الخاص باستيفاء وحدة اللغة الأجنبية للفصل السادس بالمعوضة
17 ن د	تأليف لجنة المداولات الخاصة بالمسلك : رئيس المؤسسة التي ينتمي إليها المسلك أو

سلك الماستر

شهادة الماستر (28 وحدة و 120 رصيدا قياسي)

مشروع نهاية الدراسة (30)							10 الفصل
وحدة معرفية بلغة أجنبية غير لغة التدريس (4)	وحدة معرفية (4)	وحدة معرفية (4)	وحدة معرفية (4)	وحدة معرفية (4)	وحدة معرفية (5)	وحدة معرفية (5)	9 الفصل
وحدة معرفية بلغة أجنبية غير لغة التدريس (4)	وحدة معرفية (5)	وحدة معرفية (5)	وحدة معرفية (5)	وحدة معرفية (5)	وحدة أفقية (3) منهجية البحث العلمي	وحدة أفقية (3) مكونة من عنصرين (الثقافة المقاولاتية - تقنيات التواصل)	8 الفصل
وحدة معرفية بلغة أجنبية غير لغة التدريس (4)	وحدة معرفية (5)	وحدة معرفية (5)	وحدة معرفية (5)	وحدة معرفية (5)	وحدة أفقية (3) وحدة تختار من سلة حسب التخصص	وحدة اللغة الأجنبية 2 (3)	7 الفصل

التخصص

جدع مشترك

24 وحدة معرفية

03 وحدات أفقية

01 وحدة في اللغات الأجنبية

مستجدات دفتر الضوابط البيداغوجية الوطنية لسلك الماستر

على مستوى الهندسة البيداغوجية وأنماط التكوين:

الضوابط	المستجدات
ومس 3مس 4	تعزيز التكوين المعرفي في التخصص من خلال الرفع من عدد الوحدات المعرفية إلى 24 وحدة منها 7 وحدات لمشروع نهاية الدراسة ، عوض 21 وحدة في الهندسة البيداغوجية لسنة 2024؛
	تقليص عدد وحدات اللغة الأجنبية (وحدة واحدة عوض 03 وحدات (وبرمجتها بالفصل الأول
	تدريس وحدة معرفية بلغة أجنبية غير لغة التدريس بكل من الفصول الثلاثة الأولى (1) و (2) و (3)
	تلقين وحدة على الأقل باللغة العربية في المسالك المدرسة، بصفة حصرية، باللغات الأجنبية
	تقليص عدد الوحدات الأفقية (03) وحدات عوض 03 : (04 وحدات) منهجية البحث العلمي، للثقافة المقاولاتية ولتقنيات التواصل ووحدة يتم اختيارها من سلة حسب التخصص (
	برمجة الوحدات الأفقية في الفصلين الأول (01) وحدة أفقية (والثاني 02) وحدتين أفقيتين)
	تخصيص الفصل الرابع بشكل كلي لمشروع نهاية الدراسة
5مس	تمديد الزلافة، الزمن للتدريس، عدد الوحدات الأفقية في 50% عوض 70%
1	

مستجدات دفتر الضوابط البيداغوجية الوطنية لسلك الماستر

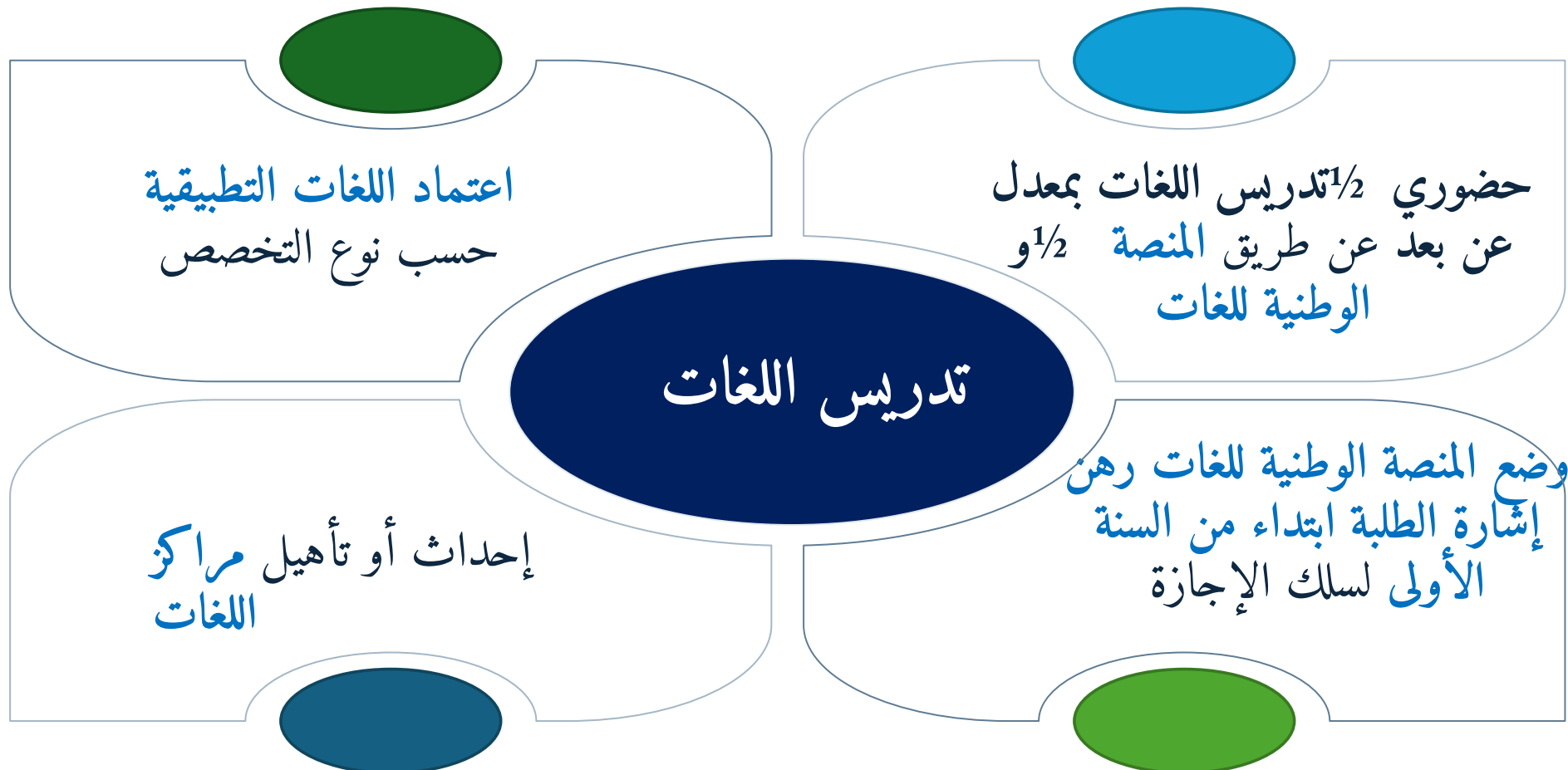
على مستوى التنسيق البيداغوجي للسلك:

الضوابط	المستجدات
8مس	إسناد مهمة تنسيق مسلك التكوين، تحت إشراف رئيس المؤسسة، لأستاذ من بين الأساتذة المتدخلين في التكوين، والمنتقلين إلى الشعبة التي يرتبط بها المسلك
	إسناد مهمة التنسيق البيداغوجي للفصل الأول لجميع مسالك الماستر المرتبطة بنفس الشعبة لرئيس الشعبة المعنية
	إمكانية تنسيق المسلك بالتناوب، بين الأساتذة أعضاء الفريق البيداغوجي

مستجدات دفتر الضوابط البيداغوجية الوطنية لسلك الماستر

على مستوى نظام الدراسات والتقييم :

الضوابط	المستجدات
4 ن د	ولوج تكوينات سلك الماستر عن طريق الانتقاء، بعد دراسة ملفات الترشيح بناء على معايير القبول المحددة في الملف الوصفي للمسلك المعتمد
5 ن د	فتح إمكانية متابعة الطلبة جزء من دراستهم بسلك الماستر بمؤسسات أخرى للتعليم العالي مع ترصيد المكتسبات في إطار الحركية
6 ن د	اعتماد صيغ بيداغوجية تراعي الخصوصيات المرتبطة بفئات الطلبة في وضعية إعاقة، والطلبة الموظفين والمأجورين، وذلك في إطار ضوابط تكميلية تحدد التدابير البيداغوجية الخاصة بكل فئة
ون 10 ن د 14 د	إلغاء الاستثناء الخاص باستيفاء وحدة اللغة الأجنبية للفصل السادس بالمعاوضة



1
ضرورة الرفع من عدد المقاعد المفتوحة للتباري في سلك الماستر (+20%)
مخصصة بشكل كلي للطلبة غير المأجورين والموظفين.

2
معايير الولوج سلك الماستر المحددة في الملف الوصفي للمسلك (مقترحات الفرق
البيداغوجية)

طلبات تعديل الملفات الوصفية للمسالك :آليات التفعيل

تقديم طلبات التعديل على المنصة الوطنية لاعتماد مسالك خلال الفترة الممتدة ما بين 29 يوليوز و 12 شتنبر 2025، مع مراعاة ما يلي:

- الاحتفاظ بنفس عناوين المسالك المعتمدة سابقا؛
- الاحتفاظ بمضامين الوحدات المعرفية كما كانت مبرمجة في المسالك المعتمدة سابقا بسلك الإجازة مع العمل على تدريس وحدة معرفية بلغة أجنبية من غير لغة التدريس في الفصل السادس؛
- تعويض وحدة اللغات الأجنبية أو مهارات القوة، المعتمدة في الهندسة البيداغوجية السابقة، بوحدة معرفية بكل فصل من الفصول الأربعة الأولى؛
- الاحتفاظ بنفس الوحدات والمضامين الحالية بالفصلين الخامس والسادس.

Critères d'admission en Master

Critères communs de sélection pour l'ensemble des Masters

1. Mentionner clairement **la ou les spécialités requises** dans le cahier pédagogique du Master.

2. **Durée des études en licence :**

- 03 points sont attribués aux candidats ayant obtenu leur licence en **trois ans**,
- 02 points pour ceux l'ayant obtenue en **quatre ans**,
- 01 point pour une obtention en **cinq ans ou plus**.

3. **Moyenne générale des années de licence :**

- 03 points pour : $\text{Moyenne} \geq 14/20$
- 02 points pour : $14/20 > \text{Moyenne} \geq 12/20$
- 01 point pour : $12/20 > \text{Moyenne} \geq 10/20$

1. **Ancienneté de la licence :**

- 02 points si la licence a été obtenue l'**année de candidature** (Année N)
- 01 point si elle a été obtenue l'**année d'avant** (Année N-1)
- 0 point pour les années antérieures.

Critères d'admission en Master

Critères Spécifiques de sélection

L'équipe pédagogique peut, conformément au cahier des normes pédagogiques, **ajouter tout autre critère qu'elle jugera pertinent et conforme aux exigences de la formation**, y compris la tenue de tests ou d'épreuves si nécessaire.

معايير الانتقاء في الماسترات

المعايير المشتركة
لانتقاء في سائر الماسترات - جامعة محمد الخامس

التنصيب على الاختصاص أو الاختصاصات المطلوبة بالدقتر البيداغوجي.
سنوات التكوين في مدة الإجازة:

تمنح 3 نقط لمن حصل على الإجازة في غضون ثلاث سنوات
تمنح 2 نقط لمن حصل عليها في أربع سنوات
تمنح نقطة واحدة لمن حصلها في خمس سنوات فما فوق.

المعدل العام لسنوات الإجازة
تمنح 3 نقط عن : معدل أكبر من أو يساوي $14/20$
تمنح 2 نقط عن $14/20 >$: معدل $\geq 12/20$
تمنح 1 نقطة عن $12/20 >$: معدل $\geq 10/20$

يمنح اعتبار للأقدمية الإجازة يتمثل في نقطتين نفس سنة الترشح ونقطة للسنة التي قبل سنة الترشح و 0 نقطة لما قبل.

ويمكن للفريق البيداغوجي أن يحدد حسب دقتر الضوابط البيداغوجية أي معايير أخرى يراها مناسبة وتفي بالمطلوب بما فيها ذلك الاختبارات عند الاقتضاء.